



Приложение 1.6 к ОПОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«23» мая 2025 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК Эйрих  
О.И.Эйрих



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
«23» мая 2025 г

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 380 (далее - ФГОС СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                               | 4   |   |
| 1. Общая характеристика.....                                            | 4   |   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4   |   |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    |     | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 6   |   |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 6   |   |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 7   |   |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 9   |   |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9   |   |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9   |   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 101 |   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Уметь:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

#### Знать:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
- применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
- наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов.

Содержание дисциплины направлено:

- на **формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

|        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                      |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                            |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1 | Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям                                                                                                                              |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.2 | Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств                                                                                                                                                                                    |

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование личностных результатов:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                              |  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                       |  | ЛР 7                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                   |  | ЛР 10                                                      |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности                                                        |  |                                                            |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |  | ЛР 14                                                      |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                            |  | ЛР 24                                                      |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса                                                                         |  |                                                            |

|                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | <b>ЛР 28</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения программы дисциплины

| Вид учебной работы                     | Объем в часах |
|----------------------------------------|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>        | <b>36</b>     |
| <b>В форме практической подготовки</b> | <b>16</b>     |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>-</b>      |
| в том числе:                           |               |
| теоретическое обучение                 | <b>17</b>     |
| лабораторные занятия                   | <b>6</b>      |
| практические занятия:                  | <b>10</b>     |
| контрольная работа №1                  | <b>1</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>2</b>      |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                |                  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                                                         |                  | 3           | 4                                                                |                                                                               |
| РАЗДЕЛ 1. МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ                  |                                                                                                                                           |                  | 24          |                                                                  |                                                                               |
| Тема 1.1.<br>Строение и свойства металлов   | Содержание учебного материала                                                                                                             | Уровень освоения | 10          |                                                                  |                                                                               |
|                                             | Понятие о металлах сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. | 2                | 2           |                                                                  | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10,<br>ЛР 14, ЛР 24,ЛР 28      |
|                                             | Лабораторное занятие№1.<br>Изучение микроструктуры металлов сплавов.                                                                      |                  | 8           |                                                                  | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.1. - 1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10,<br>ЛР 14, ЛР 24,<br>ЛР 28 |
|                                             | Лабораторное занятие №2.<br>Определение твердости, пластичности.                                                                          |                  |             |                                                                  |                                                                               |
|                                             | Практическоезанятие№1.<br>Испытание металлов на ударную вязкость.                                                                         |                  |             |                                                                  |                                                                               |
|                                             | Практическоезанятие№2.<br>Построение диаграммы состояния сплавов первого рода.                                                            |                  |             |                                                                  |                                                                               |
| Тема 1.2.<br>Железоуглеро-<br>дистые сплавы | Содержание учебного материала                                                                                                             | Уровень освоения | 12          |                                                                  |                                                                               |
|                                             | 1.Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.                                                | 2                | 2           | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28 |                                                                               |
|                                             | 2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей.                  | 2                | 2           |                                                                  |                                                                               |
|                                             | 3.Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные Чугуны.         | 2                | 2           |                                                                  |                                                                               |
|                                             | Практическое занятие №3.<br>Анализ диаграммы «железо-углерод»                                                                             |                  | 2           | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.2 ПК 2.2                                     |                                                                               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                         |           |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Сравнение свойств стали до и после закалки                                                                       |                         | 2         | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28                               |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Определение состава легированных сталей и чугуна                                                                 |                         | 2         |                                                                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Цветные металлы и сплавы                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>  |                                                                |
|                                                                                                                     | Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение.                                                                                      | 3                       | 1         | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.1 -1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24 |
|                                                                                                                     | Основные виды коррозии металлов. Типы коррозии металлов. Факторы, определяющие интенсивность коррозии металлов. Методы защиты металлов от коррозии. |                         |           |                                                                |
|                                                                                                                     | <b>Контрольная работа №1</b>                                                                                                                        |                         | 1         |                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                          |                                                                                                                                                     |                         | <b>4</b>  |                                                                |
| <b>Тема 2.1</b><br>Полимерные материалы                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                               | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>  |                                                                |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Состав и строение полимеров. Пластические массы.                                                                                          | 2                       | 4         | ОК01 - ОК 09<br>ПК 1.1-1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24 |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы. Герметики.                                                                            |                         |           |                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 3. АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                           |                                                                                                                                                     |                         | <b>4</b>  |                                                                |
| <b>Тема 3.1</b><br>Автомобильные топлива. Смазочные материалы. Специальные технические жидкости и технические газы. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                               | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>  |                                                                |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Автомобильные топлива – бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива.                                                               | 3                       | 2         | ОК01- ОК 09<br>ПК 1.1-1.2 ПК 2.2<br>ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Смазочные материалы и специальные технические жидкости и технические газы..                                                               |                         |           |                                                                |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторное занятие №3</b><br>Определение качества бензина.                                                                                     |                         | 2         |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b>                                                    |                                                                                                                                                     | <b>3</b>                | <b>2</b>  |                                                                |
| <b>Всего:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                         | <b>36</b> |                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомер;
- микроскоп металлографический;
- печь муфельная;
- лабораторный комплект 2Б6У экспресс анализ топлива
- *и техническими средствами обучения:*
- компьютер с лицензированным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело – 2-е изд., стер. – КНОРУС, 2020 – 294 стр.
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6370-0
3. Соколова Е.Н. Материаловедение. Лабораторный практикум. – М: Издательский центр «Академия», 2021, 128 стр. ISBN - 978-5-7695-8441-1
4. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: – М: Издательский центр «Академия», 2020, 288 с.
5. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

mt2.bmstu.ru Раздел: Техническая библиотека

[www.ural-metal.info](http://www.ural-metal.info) Разделы: ГОСТы, Марки стали, Сталь и сплавы.

[www.splav.kharkov.com](http://www.splav.kharkov.com) Разделы: ГОСТы, Материалы, Аналоги

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
2. Гариффулин Ф.А. Лабораторный практикум. Учебное пособие – М.: ПРОФИЛЬ, 2020. 128 стр. ISBN – 598681-001-5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                  | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                          | <i>Методы оценки</i>                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний</b>                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                      |
| - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  | перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение                                         | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, |
| - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;                                          | знание свойств горюче - смазочных материалов и выбор их в соответствии с поставленной задачей                                   |                                                      |
| - области применения материалов;                                                                            | область применения материалов соответствует техническим условиям материалов                                                     |                                                      |
| - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;                      | классификация, маркировка, технические характеристики и особенности конструкции соответствуют ГОСТу на использование материалов | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, |
| - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;                                              | перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика                                             |                                                      |
| - оборудование и материалы для ремонта кузова;                                                              | соответствие способа обработки назначению материала                                                                             |                                                      |
| требования к состоянию лакокрасочных покрытий;                                                              | перечислены все основные требования к состоянию лакокрасочных покрытий                                                          |                                                      |
| - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; | знание свойств масел, технических жидкостей, технических газов и смазок и их применяемость для ремонтных работ                  |                                                      |
| -наименование, назначение и маркировку технических жидкостей,                                               | знание наименования, маркировки и назначения технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-         |                                                      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                      |

|                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов;    | смазочных материалов.                                                                     |                                                                                                                     |
| <b><i>Перечень умений</i></b>                                               |                                                                                           |                                                                                                                     |
| использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;    | выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами | экспертная оценка результатов деятельности при выполнении лабораторных и практических работ, самостоятельной работы |
| определять основные свойства материалов по маркам;                          | выбор способов соединений на основе свойств марок материала                               |                                                                                                                     |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения | выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала                    |                                                                                                                     |



Приложение 1.8 к ПОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: [tvercts.ru](http://tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«23» мая 2025 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК Эйрих  
О.И. Эйрих



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС» Т.А.Калинкина  
2025 г

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 380 (далее - ФГОС СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника»: формирование представлений о совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов последующей подготовки.

Дисциплина «ОП.01 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами,
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля,
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

#### Знать:

- взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;
- электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- устройство и принцип действия электрических машин.

|            |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                      |
| ОК<br>02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК<br>03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК<br>04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                          |
| ПК<br>1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств                                                                                                                                                           |

Содержание дисциплины ОП.01 «Электротехника» направлено:

- на формирование личностных результатов:

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;                       | ЛР 7                                                                   |

|                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                           |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                   | <b>ЛР 10</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                 |              |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | <b>ЛР 14</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                  |              |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.                                                                            | <b>ЛР 28</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>       | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b> | <b>36</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>–</b>             |
| в том числе:                    |                      |
| теоретическое обучение          | <b>15</b>            |
| лабораторные занятия            | <b>6</b>             |
| практические занятия            | <b>13</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                               | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>3</i>      | <i>4</i>                                                              |
| <b>Тема 1.<br/>Электробезопасность</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>      |                                                                       |
|                                                        | Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления.                                                                                                                                                                                           | 1             | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2,<br>ЛР 7, ЛР 10                                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие №1</b><br>«Выбор способов заземления и зануления электроустановок».                                                                                                                                                                                                                                 | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Электрические цепи постоянного тока</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>      | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2,<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                        | Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.<br>Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа. | 2             |                                                                       |
|                                                        | <b>Практическое занятие №2</b><br>Решение задач с использованием законов Ома.                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |
|                                                        | <b>Практическое занятие №3</b><br>Решение задач с использованием закона Кирхгофа.<br><b>Контрольная работа №1</b>                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 3.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>      |                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Магнитное поле</b>                                  | Магнитные цепи: основные сведения о магнитном поле, характеристика магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.                                           | 2        | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №4</b><br>Расчет магнитной цепи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                      |
| <b>Тема 4.<br/>Электрические цепи переменного тока</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                        | Однофазные электрические цепи переменного тока: Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Коэффициент мощности и способы его повышения. Трёхфазные электрические цепи. | 2        |                                                                      |
|                                                        | <b>Лабораторное занятие №1</b><br>Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                      |
|                                                        | <b>Лабораторное занятие №2</b><br>Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                      |
| <b>Тема 5.<br/>Электроизмерительные приборы</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                        | Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.                                       | 2        |                                                                      |
|                                                        | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | теории определения точности измерительных приборов                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                       |
| <b>Тема 6.<br/>Трансформаторы</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2,<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                                                                | Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.                | 2         |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №6</b><br>Решение задач по теме: «Трансформаторы».                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                       |
| <b>Тема 7.<br/>Электрические<br/>машины</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2,<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                                                                | Классификация и принцип действия электрических машин. Асинхронные двигатели. Синхронные машины. Машины постоянного тока.                                                                                                                                           | 2         |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Лабораторное занятие №3</b><br>.Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.                                                                                                                                                        | 2         |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Практические занятия №7</b><br>Решение задач по теме: «Электрические машины».                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                       |
| <b>Тема 8.<br/>Производство,<br/>распределение и<br/>потребление<br/>электрической энергии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01- 04,<br>ПК 1.2,<br>ЛР 7,<br>ЛР 10,<br>ЛР 28,<br>ЛР 14,<br>ЛР 19 |
|                                                                                                | Производство и распределение электрической энергии. Электроэнергетические системы. Электрические станции. Электрические сети. Электроснабжение промышленных предприятий. Основные понятия и область применения электроприводов. Потребление электрической энергии. | 2         |                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                       |
| <b>Всего</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кабинет Электротехники**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер с лицензированным программным обеспечением,
- проектор,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- набор автоэлектрика 226 пр. ЛСОТАТСР – 10352,
- набор для демонтажа электропроводки (23 предмета),
- демонстрационные приборы (вольтметр, амперметр, мультиметр, осциллограф),
- набор оборудования ЕГЭ «Электродинамика».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2021, 480 с.
2. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студентов среднего профессионального образования. / Г.В. Ярочкина – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.–288с.
3. Ярочкина, Г. В. Контрольные материалы по электротехнике : учебное пособие для НПО / Г. В. Ярочкина. - М. : Академия, 2020.
4. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студентов среднего профессионального образования. / В.М. Прошин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.– 288с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mister-grey.narod.ru/electronica.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Мультимедийный курс по электротехнике и основам электроники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com> свободный, – Загл. с экрана.
3. Студентам и школьникам книги электроника и схемотехника[Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ph4s.ru/book\\_electronika.html](http://www.ph4s.ru/book_electronika.html), свободный. – Загл. с экрана.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Острецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для СПО / В.Н. Острецов, А.В. Палицын. – М.:Издательство Юрайт, 2019.–239 с.– (Серия Профессиональное образование):
2. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ Н.Ю.Морозова.– 6-еизд.,стер. - М: Издательский центр «Академия», 2021.-288с.
3. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие/ Синдеев Ю.Г. - М.: Феникс, 2020, Серия: Начальное профессиональное образование.
5. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник/ Гальперин М.В. - М.: ИНФРА – М: Форум, 2020, 480 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы оценки                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;</li> <li>- электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин;</li> </ul> | <p><b>демонстрировать знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных методов расчета сечения проводника,</li> <li>электрической совместимости проводников, выполненных из разных материалов</li> <li>-основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>-устройства и принципа действия электрических машин;</li> </ul> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы.<br/>Дифференцированный зачет.</p>                      |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</li> </ul>                                                                                                                                          | <p><b>демонстрировать знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить измерения с целью проверки состояния электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</li> <li>- производить измерения с применением электроизмерительных приборов;</li> </ul>                                                                                       | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта</p> |



Приложение 1.9 к ПОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
« 23 » мая 2025 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК Эйрих  
О.И.Эйрих



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
2025 г

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 380 (далее - ФГОС СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### Знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с оборудованием и инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Содержание дисциплины направлено:

- на **формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                |
| ОК<br>02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК<br>03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                           |
| ОК<br>04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК<br>05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                  |
| ОК<br>06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК<br>07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                           |
| ПК<br>1.1 | <i>Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям</i>                                                                                                                                      |
| ПК        | <i>Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</i>                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2       |                                                                                                                             |
| ПК<br>2.1 | Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств |
| ПК<br>2.2 | Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств                                            |
| ПК<br>2.3 | Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства                                               |

Содержание дисциплины направлено на формирование личностных результатов:

| Личностные результаты                                                                                                            | Код личностных результатов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                   | ЛР 10                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                            |
| Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                    | ЛР 19                      |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                 | ЛР 20                      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.02. Охрана труда****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>            |
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>36</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | –                    |
| в том числе:                                                         |                      |
| теоретическое обучение                                               | 24                   |
| практические занятия                                                 | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Воздействие негативных факторов на человека</b>                            | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>      |                                                                       |
|                                                                                             | Воздействие опасных и вредных производственных факторов автосервисов и СТО на организм человека. Санитарно-гигиенические условия труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Индивидуальные и коллективные средства защиты                                                                                                               |               | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 2.1 – ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 07<br>ЛР 10, ЛР 20      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организационные основы охраны труда на предприятии</b>                     | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>      | ПК 1.1, ПК 1.2                                                        |
|                                                                                             | Система управления охраной труда в автосервисе. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды и содержание инструктажей.                                                                                                                                                 | 2             | ОК 01-ОК 07<br>ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20                                    |
|                                                                                             | <i><b>Практические занятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
|                                                                                             | Ознакомление с типовой инструкцией по охране труда слесаря по ремонту автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Экологическая безопасность автотранспортных средств</b>                    | Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля. | 2             | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01-ОК 07<br>ЛР 10, ЛР 20       |
| <b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Безопасные условия</b>                                                     | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>     |                                                                       |
|                                                                                             | 1. Основные требования к территориям, производственным, административным и                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | ПК 1.1, ПК 1.2                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| <b>труда</b>                                                       | санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ПК 2.1 – ПК 2.3<br>ОК 01-07<br>ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20       |
|                                                                    | Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности                                                                                              | 2         |                                                          |
|                                                                    | Защита от опасного воздействия статического электричества. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защитное заземление. Помощь при поражении электрическим током.                                                                                                                   | 2         |                                                          |
|                                                                    | Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                          |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                                                          |
|                                                                    | Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение дымности отработавших газов                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                          |
|                                                                    | Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                          |
|                                                                    | Применение средств пожаротушения (практическое занятие)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                          |
| <b>Тема 2.2. Требования безопасности труда в автосервисе и СТО</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |                                                          |
|                                                                    | Требования охраны труда, предъявляемые к помещениям для проверки технического состояния, ремонта и хранения ТС. Правила безопасности при мойке транспортных средств, агрегатов, узлов и деталей автомобилей. Требования безопасности после постановки транспортного средства на пост ТО.                                          | 2         | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 2.1 – ПК 2.3<br>ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
|                                                                    | Требования безопасности перед началом работы. Правила безопасности при ремонте авто на подъёмнике. Безопасность при снятии агрегатов и узлов с ТС. Требования охраны труда при выполнении слесарных и смазочных работ. Утилизация разлитого масла. Уборка рабочего места от пыли, опилок, стружки, мелких металлических обрезков. | 2         |                                                          |
|                                                                    | Требования охраны труда при техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния транспортных средств, в т.ч. работающих на газовом топливе. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.                                                            | 2         |                                                          |
|                                                                    | Требования охраны труда при выполнении вулканизационных и шиноремонтных и шиномонтажных работ.                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                          |
|                                                                    | Требования безопасности труда при возникновении угрозы или наступлении аварийных ситуаций и по окончании работы                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                          |

|                                                                    |                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                    | <i><b>Практические занятия</b></i>                                  | 2         |  |
|                                                                    | Составление алгоритма действий при расследовании несчастного случая |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                                                                     | <b>2</b>  |  |
| <i><b>Всего:</b></i>                                               |                                                                     | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда, *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник СПО, - М: Академия, 2019 г. -192 с.

Дополнительные:

- 2.Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2012. - 176 с.

3. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

3.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.[http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)

2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>-воздействие негативных факторов на человека;<br>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>-меры безопасности при работе с оборудованием и инструментами;<br>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов | Оценка за устный опрос                    |
| <b>уметь:</b><br>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;<br>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                            | Применение методов и средств защиты от опасных воздействий                                                                                                                            | Оценка за выполнение практических заданий |



Приложение 1.9 к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«26» 05 2025 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК Кутузова А.А.



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

«26» 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ  
БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**базовый уровень**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Примерной программы общепрофессиональной дисциплины Основы финансовой грамотности

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчики: Оганян А.А., преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                               | 3              |
| 1. Общая характеристика.....                                            | <b>Ошибка!</b> |
| <b>Закладка не определена.</b>                                          |                |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4              |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 3              |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 5              |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 5              |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 6              |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 11             |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 11             |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 11             |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 13             |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» - освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы и социализации в обществе. Учебная дисциплина «ОП.04. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- правила оплаты труда работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 12            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 22            |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>    | 12            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                            |
| <b>Введение в курс</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 04                                                        |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены</b>                                                                                                                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 01, ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4.     |
|                                                                                                                                                                             | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция.<br>Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты.<br>Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов<br>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 2           |                                                              |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2. Безопасное использование денег</b>                                                             | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>OK 02</b><br><b>OK 03</b><br><b>OK 04</b><br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
|                                                                                                             | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                                  | 1        |                                                                                 |
|                                                                                                             | <b>Практическая работа №1</b><br>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>OK 01</b><br><b>OK 03</b><br><b>OK 04</b><br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                 |
|                                                                                                             | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета<br>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 1        |                                                                                 |
|                                                                                                             | <b>Практическая работа №2</b><br>Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                                                                 |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения. Банковские вклады</b>                                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>OK 02</b><br><b>OK 03</b><br><b>OK 04</b><br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
|                                                                                                             | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                | 1        |                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Практическая работа №3</b><br>Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг<br>Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |                                                            |
| Тема 2.3. Кредиты и займы   | <b>Основное содержание учебного материала</b><br>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 2  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
|                             | <b>Практическая работа №4</b><br>Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                                                            |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |
| Раздел 3. Риск и доходность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 |                                                            |
| Тема 3.1. Инвестирование    | <b>Основное содержание учебного материала</b><br>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид                                                                                                                                                 | 2  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |
| Тема 3.2. Облигации и акции | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | OK 02                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Облигация как инструмент инвестирования. Виды облигаций. Доход по облигациям                                                                                                                                                      | 2 | ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4.                   |
|                                                     | Акции как инструмент инвестирования. Виды акций. Доход по акциям                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                     |
|                                                     | Практическая работа №5                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                     |
|                                                     | Расчет доходов по облигациям и акциям                                                                                                                                                                                             |   |                                                                     |
| Тема 3.3. Страхование                               | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4.          |
|                                                     | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                  | 1 |                                                                     |
|                                                     | Практическая работа №6                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                     |
|                                                     | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |   |                                                                     |
| Тема 3.4. Предпринимательство                       | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4. |
|                                                     | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 |                                                                     |
|                                                     | Практическая работа №7                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                     |
|                                                     | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                      |   |                                                                     |
|                                                     | Практическая работа №8                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                     |
|                                                     | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                |   |                                                                     |
| Раздел 4. Финансовая среда                          |                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ПК 2.1 -2.4.          |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            | 6 |                                                                     |
|                                                     | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.                                                                | 2 |                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                                    | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                            |
|                                                                    | <b>Практическая работа №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                            |
|                                                                    | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                            |
|                                                                    | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                            |
|                                                                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04    |
|                                                                    | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 2  |                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 |
| <b>Итого</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» осуществляется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

##### Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul> | <p>способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления</p> | <p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческих заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Оценка за дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>личными финансами;<br/>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br/>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p> <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> |                                                                                                                                                                |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения,</li> </ul> | <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;<br/>осуществляет планирование действий для решения задачи;<br/>определяет ресурсы для решения задачи;<br/>выполняет составленный план;<br/>определяет задачи для сбора информации;<br/>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br/>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением</p>                                                                                                                            | <p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul> | <p>средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------|--|
|  | деятельности и планирования<br>личных финансов; |  |
|--|-------------------------------------------------|--|